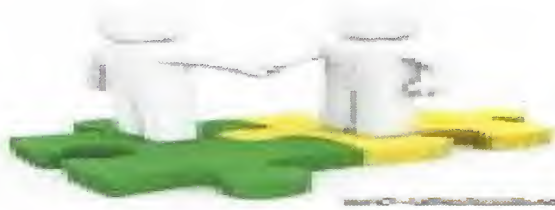


التميز التشغيلي - المعيار الثالث - المؤشر الرابع - الشاهد الاول

القوانين المدرسية

(اثناء الدوام)

- الفسحة تكون واحدة ، وتكون الطالبة في وضع الجلوس.
- مساهمة طالبات الضبط والنظام في الفسحة في عملية انتظام الطالبات وعدم الخروج من الفصول في عملية تبديل المعلمات.
- تفعيل بطاقة الاستئذان وعدم خروج الطالبة بدون بطاقة.
- تفعيل التبديل بين المعلمات وعدم ترك الفصل الا بتسليمه للمعلمة المسنولة عنه.
- عدم خروج الطالبات الا طالبة واحدة ثم تخرج الأخرى بالبطاقة بعد عودتها.
- لا يحق لأي معلمة ليس تحت مسؤوليتها الطالبة إرسالها إلى أي شأن يخصها هي وإشغال الطالبة عن حصتها ومعلمتها الأساسية.



-واجبات الطالبة-

- ان تتصرف بشكل لائق أخلاقي أثناء دخولها للمختبر -معمل الحاسب -مصادر التعلم.
- ان تشارك في النشيد الوطني في كل يوم وان تسرع الى الاصطفاف للطابور بعد سماع الجرس.

- ان نقلمي اظافرك وتحافظي على نظافتك ولباقة مظهرك الخارجي.
- ان تحافظي على النظام والهدوء داخل الصف وخارجة وخاصة اثناء الفسحة .
- ان تخرج من الصف بشكل هادئ ومنظم حين الانتقال منه لغرفة المصادر والمختبر.
- ان تدخل الى غرفة الصف مباشرة بعد سماع الجرس وان لا تتأخري عن دروسك .
- ان لا تزعي صديقاتك في صفك ولا تدخل الى أي صف غير صفك .
- ان تبتعي عن المزاح بالايدي فان فيه مضرة لك وللذين يشاركونك في المزاح .
- ان تبتعي عن اللعب والفوضى داخل الصف.
- ان تحافظي على أثاث المدرسة واعلمي أن كل ضرر تسببت به سوف تدفعين قيمة تصليح ذلك الضرر.
- ان تحافظي على النظافة -نظافة صفك ومدرستك.
- ان تحترمي رفيقاتك ومعلماتك وتتصرفي مع الجميع بأدب واحترام وتسامح .
- ان تلجني إلى طريقة الحوار والتفاهم لحل المشكلة وان تبتعي عن استعمال العنف الكلامي او الجسدي.
- ان تكتبي وظائفك وتحضري دروسك يوميا وان تحافظي على نظافة كتبك ودفاترك وتهتمي بتحصيلك العلمي .
- نحن على ثقة تامة بأنك مثال للأخلاق والاحترام وقدوة في النظام.
- أن لا تغادري غرفة الصف أثناء الدرس إلا بإذن المعلمة التي في الصف.
- يسمح للطالبة بإحضار مطاره ماء للصف بشرط الحفاظ عليها وعدم تركها لينسكب الماء بالصف او على الطاولة.

- الحاق ضرر بممتلكات المدرسة

- كل طالبة مسئولة عن عملها وتصرفها، ولذلك هي وحدها من تتحمل المسؤولية كاملة عن أي سبب يتسبب بالحاق الضرر في أملاك المدرسة او بأملك عاملها أو أملاك رفيقاتها ، وإذا حدث مثل هذا الشيء (لا سمح الله) فان المدرسة تقوم بما يلي:
- (إعلام ولي أمر الطالبة بالأمر وإلزام الطالبة /او والديها بقيمة الضرر)

رابط نظام نور

<https://noor.moe.gov.sa/Noor/login.aspx>



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم - بمنطقة تبوك
الإدارة العامة للتربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة / بنات + متوسطة الأولى أبناء تعليم كبيرات

التوجيه والإرشاد

آلية صرف إعانة الطالبات للفصل الدراسي الثاني

رقم الاجتماع () اليوم (الأربعاء) التاريخ ٢٠١٧ / ٤ / ١٢
مقر الاجتماع (غرفة الوكيل) عدد الحاضرات ()
عدد الغائبات (/)

جدول الأعمال :-

توزيع المبلغ حسب بنود التعميم

التواصل مع الأهل

كتابة سند الاستلام وتجهيزه

الاجتماع بأعضاء لجنة التوجيه والإرشاد للتوزيع المتبقي من الفصل الدراسي الأول علي الطالبات

القرارات والتوصيات :-

أنه في يوم (الأربعاء) الموافق ١٢ / ٤ / ١٤٣٥ هـ تم اجتماع الوكيل فاطمة سالم الحويطي بلجنة التوجيه والإرشاد الطلابي لتنفيذ بنود جدول الأعمال السابق حيث بلغ عدد المستفيدات من لأعانه (١٧)

١- تسليم الطالبات المبلغ الخاص للفصل الدراسي الثاني وتسليم مسئولة المقصف المبلغ المخصص المقصف

٢- تسليم المبلغ المتبقي من الفصل الدراسي الأول للطالبات

٣- أن تقوم اللجنة بتعبئة الاستمارة المرفقة بالتعميم والتوقيع عليها

٤- حفظ الملف لدي الوكيل .

وكيلة المدرسة

فاطمة سالم الحويطي

قائدة المدرسة

مريم حضيرى مثنور العنزي

اسم الطالبة	الصف	المبلغ المصروف
امنة عبدالكريم الزهراني	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
مشاعل عواد الذبياتي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
رولا محمد العطوي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
وجدان علي سالم الحربي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
وداد يحيى العمري	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
ريهام محمد الرشدي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
عهد موسى الدريبي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
زينب علي الحاجي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
وعد يحيى عياشي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
شبيخة نافع الرشدي	اول متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
رغد عدي الغزي	ثاني متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
ابتسام مقبل العمراني	ثاني متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
سهام عبدالله الشهراني	ثالث متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
فدوى علي الشراي	ثالث متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
وجدان عفيف الشراي	ثالث متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"
وجدان محمد مجربي	ثالث متوسط	ملابس عينية بقيمة ١٥٠ مكونة من "جاكيت +بيجامة +جوارب"

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثنور الغزي

اعداد وكالة الشئون الطلابية /فاطمة الحويطي
المرشدة الطلابية/فوزية المالكي

تقرير توثيق الإستلام

التاريخ: ١٤٣٦/١٢/١



مستند سري ولا يسمح بإخراجه من المدرسة
يحفظ الأصل في المدرسة ويرفع صورة على النظام بعد توقيع أعضاء اللجنة

77899

تبوك



المتوسطة الثالثة أبناء بتوك

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧/١٤٣٦



الرقم	الاسم	الصف	الدرجة	القيمة	الاسم	الرقم
1	رغد بنت غالب بن محمد بن احمد عنبري	800	سرف له	1436/12/1	1122839796	1436/12/1
2	رهف بنت غالب بن محمد بن احمد عنبري	800	سرف له	1436/12/1	1114340316	1436/12/1
3	ريناد بنت محمد بن حميد بن فارس الزبني البلوي	800	سرف له	1436/12/1	1115036186	1436/12/1
4	حنان بنت علي بن محمد بن منصور هياش	800	سرف له	1436/12/1	1114376880	1436/12/1
5	مهره بنت يوسف بن جزاع الهرقي البلوي	800	سرف له	1436/12/1	1119303301	1436/12/1
6	وعد بنت يحي بن احمد بن عبدالله عياشي	800	سرف له	1436/12/1	1112410806	1436/12/1
7	شذى بنت سعد محمد آل حروب القرني	800	سرف له	1436/12/1	1123144253	1436/12/1
8	رغد بنت ماضي بن لافي السمييري الجهني	800	سرف له	1436/12/1	1121166274	1436/12/1
9	شهد بنت محمد سلامة المصباحي العطوي	800	سرف له	1436/12/1	1121186124	1436/12/1

عدد الطلاب الممتثلين	عدد الطلاب الغير مستلمين
9	0

أعضاء لجنة تكافل المدرسة	
الاسم	الوظيفة

فاطمه سالم سلامة الحويطي	وكيل المدرسة
هدى لافي عبدالله الصبيح	إداري
دلال سالم سعد العطوي	معلم
مريم حضيري منور العنزي	مدير المدرسة

السجل العام للإرشاد الطلابي

لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

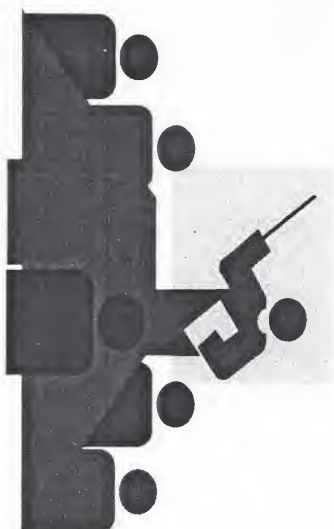
مديرة المدرسة: مريم حضييري

المرشدة الطلابية: دلال العطوي

المرحلة: المتوسطة

خطة توجيه وإرشاد الطالبات وبرنامجهما الزمني على مستوى المدرسة .

خطة توجيه وإرشاد الطالبات



الخطه الزمنيه للمرشده الطلابيه للفصل الدراسي الاول

شهر ذو القعدة

١٢ / ٤ - ١١ / ٨

نظريه

مدرسه

عزير

الملاحظات	لم لا ينفذ	نفذ	الفنه المستهدفه	وسائل التنفيذ	
-----------	---------------	-----	--------------------	------------------	--

تنفيذ
البرنامج
(الترحيبي)
لاستقبال
الطالبات
المستجدات

فقرات
برنامج كامله
مطويات
وجبه فطور

الطالبات
المستجدات

حصر
الحالات
الصحيه
للطالبات

نشرات
وتوقيع
المعلمات
عليها

الطالبات

برنامج عن
كورونا

محاضره
مقدمه من
دكتوراه
التثقيف
الصحي

الطالبات
وجميع
منسوبات
المدرسه

متابعه
المواقف
اليوميه
الطارئه

الوقوف على
الاسباب
وتقديم
الحلول
المباشره

الطالبات

الخطه الزمنيه للمرشده الطلابيه للفصل الدراسي الاول

شهر ذو الحجه

١٢/٢٠ - ١٢/٣٠

بثود الخطه	وسفل للتفقيذ	الفننه المستهدفه	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
------------	--------------	------------------	-----	---------	-----------

جميع الطالبات

فقرات برنامج كامله -
مطويات

تنفيذ برنامج
العنف
المدرسي



الطالبات

تدوين اسماء الطالبات
ومناقشتهم وتقديم الحلول

متابعه التأخر
الصباحي
والغياب



الطالبات وجميع
منسوبات المدرسه

فقرات برنامج ونشرات
توعويه

تنفيذ برنامج
فطن

الطالبات

الوقوف على الاسباب
وتقديم الحلول المباشره

متابعه
المواقف
اليوميه
الطارئه

الخطه الزمنيه للمرشده الطلابيه للفصل الدراسي الاول

شهر صفر
٢ / ٣٠ - ٢ / ١

الملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الفئه المستهدفه	وسائل التنفيد	
-----------	------------	-----	--------------------	------------------	--

تعديل
سلوكيات
الطالبات
ومعالجه
الظواهر
السلوكيه
بالمدرسه

تنفيذ برنامج
اللقاءات
الشهرية

✓

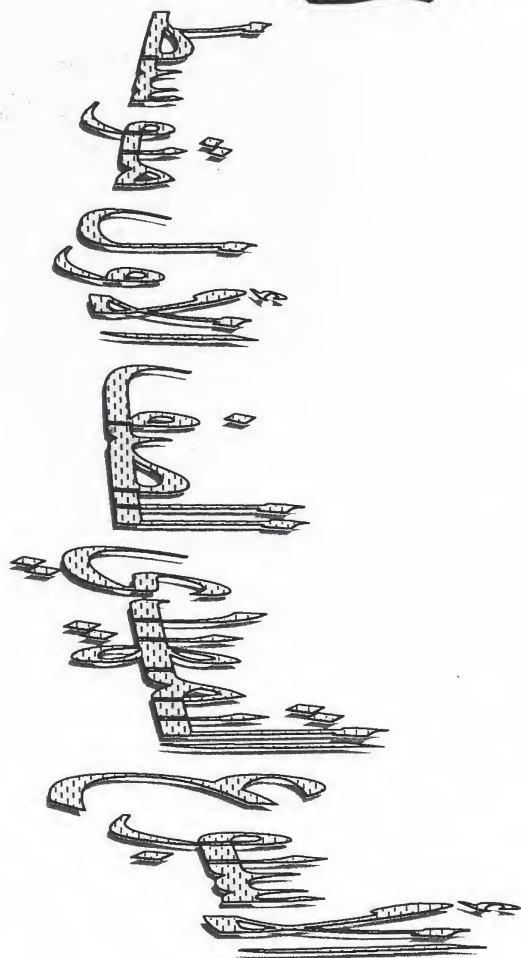
حصص
الطالبات
الضعيفات
والمتفوقات

تدوين اسباب
الضعف
وتقديم
الخطه
العلاجيه
وتكريم
المتفوقات
من خلال
لوحه
الشرف

الطالبات
وجميع
منسوبات
المدرسه

الخطه الزمنية للمرشد الطلابي للفصل الدراسي الاول

بنود الخطه	وسائل التنفيذ	الوقت المستوفيه	نقطة	لم ينفذ	الملاحظات
متابعه الحالات الاقتصادية (تكافل)	تعبئه الاستمارات وفرزها وتسجيلها في النظام	الطلاب المستحقين للاعانه			
متابعه دفتر الراجيات	جمع نواته الراجيات والتوقيع عليها	الطلاب الضعيفات			
حصر الطلاب الضعيفات للفره الاولى	مناقشه الطلاب في اسباب الضعف وتقديم الخطه العلاجيه	الطلاب الضعيفات			
متابعه المواقف اليوميه الطارئه	الوقوف على الاسباب وتقديم الحلول المباشره	الطلاب			





أملك بك ابحتنا وفي بيتك الشاذلي .. بيتنا

التعريف بمعلمات الصف الأول المتوسط بحفل الأسبوع التمهيدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

. ويقول الشاعر : قم للمعلم وفه تبجيلا كاد المعلم ان يكون رسولا

إن المعلمين هم حماة الثغور .. ومربو الأجيال .. وسقاة الغرس .. وعمار
المدارس .. المستحقون لأجر الجهاد وشكر العباد والثواب من الله يوم المعاد

لقد حمل المعلمين الأمانة الغالية الملقاة على عاتقهم والرسالة الكبرى ..
ومجزون عنها من الله ومن الأمة والتاريخ ومن الجيل الذي يقومون عليه - كيلا
يكيل ووزنا بوزن ..

.. قال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم : كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته
ففضل المعلم كبير ولا تنسي طاليتي العزيزة ان معلم المسلمين وقودتهم هو خير
البشرية نبينا محمد عليه افضل الصلاة والسلام - الذي قال فيه الخالق عز وجل : (لو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) . فالمعلم بالتالي هو قدوتنا الذي
تتعاقب على يديه الأجيال .. وهم المرشدين - وهم السبب بعد الله في رقي
المجتمعات

والان غاليتي فالنتعرف جميعا على معلمتك معلمات الصف
الاول المتوسط

اعداد وتنفيذ	المرشدة الطلابية	قائدة المدرسة
أ/عهود الحربي	أ/دلال العطوي	أ/مريم العنزي

برامج الخدمات الإرشادية "نماذج استمارات"

- ١) رعاية المتفوقات.
- ٢) حصر الطالبات المعيدات.
- ٣) متابعة الطالبات الضعيفات.
- ٤) بيان إحصائي للطالبات المتأخرات دراسياً "استمارة دراسة الحالة"
"سري"
- ٥) حصص الاحتياط.
- ٦) متابعة نوتة الواجبات اليومية.
- ٧) متابعة الحالات الفردية والجماعية.
- ٨) متابعة الطالبات متكررات الغياب.
- ٩) متابعة الطالبات المتأخرات صباحاً.
- ١٠) متابعة ذوات الاحتياجات الخاصة.
- ١١) رعاية الحالات الاقتصادية.
- ١٢) رعاية الحالات الصحية.

استمارة طالبة متكررة التأخر الصباحي

[illegible]

استمارة طالبة متكررة الغياب

[illegible]

ملاحظة: (١) ضرورة اطلاع المرشدة الطلابية على سجل غياب الطالبات في نهاية كل أسبوع ثم حصر الطالبات المتكررات الغياب بغير عذر وعمل دراسة للأسباب ومعالجتها قبل وصولها لـ ٥ أيام متصلة أو منقطعة خلال العام الدراسي.

(٢) حصر شامل لأرقام الهواتف الخاصة بالطالبات من بداية العام الدراسي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة تبوك
المدرسة: م ٣ أبناء

نموذج (٣٢)

رمز النموذج : و. ط.ع.ن - ٠٦ - ٠٢

اسم النموذج : إيلاغ عن حالة طالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتهوبعد :

يوضح الجدول أدناه الحالات الصحية للطلاب ، والتي تتطلب منكم التعامل معها حسب ما هو موضح

م	اسم الطالب	الصف	وصف الحالة	الأجراء المطلوب عند وقوع الحالة	التوصيات
١	شكره حنيف الغامري	١ / ١	دماغ مازاد		عدم دخول الطالب
٢	الهون عبد الحميد	١ / ١	سكر	الاعتناء بالمستشفى	
٣	حنان هادي	٢ / ٢	سكر	الاعتناء بالمستشفى	
٤	ياسمين بخاري	٣ / ٢	سكر		
٥	هيف حبيب	٢ / ٢	سكر	عدم السماح للأنفاس	عدم تعرضها
٦	جورس عيسى	١ / ١	سكر	عدم السماح للأنفاس	عدم تعرضها
٧	سيف فهد		سكر	عدم السماح للأنفاس	عدم تعرضها

المرشدة الطلابية : دلال العطوي

وكيلة شؤون الطالبات : فاطمة الحويطي

مديرة المدرسة : مريم حضير العنزي

الحالات المرضية للطالبات

اسم الطالبة	الفصل	المرض	الأجراء
لمي عايض الرشيدى	١/٢	ضعف نظر	الجلوس في المقاعد الأمامية في الصف
عهد متعب عيد العطوي	١/٢	ضعف نظر	الجلوس في المقاعد الأمامية في الصف
آلاء مشعل جمعان الزهراني	١/٢	ضعف نظر	الجلوس في المقاعد الأمامية في الصف
العنود عياضة العنزي	٢/٢	ضعف نظر	
ندي عائض الزهراني	١/٢	ضعف نظر	
طيف مقبل الحربي	١/٢	ضعف نظر	
اسماء يحي حسن الفيفي	١/٢	ضعف نظر	
دينا ناصر سعد القراني	٢/٢	ضعف نظر	
نجد صالح علي القحطاني	٢/٢	ضعف نظر	
يمني محمد أبو الريس	٢/٢	ضعف نظر	
طيف عويض المالكي	١/٢	ضعف نظر	
مريم خالد العسيري	٣/٢	فقر دم + آلام في الكليتين	عمل نشرة للمعلمات - الخروج إلي دورة المياة
ريما علي قواي	٢/٢	ضعف نظر + فقر دم	عمل نشرة للمعلمات
العنود عبدالرحمن الشمري	٢/٢	أكزيما	متابعة الحالة إذا كانت معدية
وداد يحي العمري	٢/٢	فقر دم	
سهام سعود البلوي	٢/٢	حساسية جلدية	متابعة الحالة معدية أم لا
ريم محمد سلمان البلوي	١/٢	فقر دم	عمل نشرة للمعلمات
دلال علي العامري	٢/٢	حساسية ربو شديدة للغبار	إحضار البخاخ وعدم حضور الطابور إحياءاً
ريم صالح البلوي	١/٢	حساسية ربو شديدة للغبار	إحضار البخاخ وعدم حضور الطابور إحياءاً
اثير ظافر محمد القرني	٢/٢	ربو	
الشيما علي الحربي	٢/٢	فقر دم	عمل نشرة للمعلمات

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

إعداد الوكيله فاطمة سالم الحويطي

م.م.ع.ن. ٠٣-٠٢

١٤٣٦ هـ / الفصل (الأول)

بيان اطلاق الموظفين على التعميم للعام الدراسي

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة

و تاريخ / / ١٤٤ هـ الصادر من /
التوقيع بالعلم ٠ والله يحفظكم،،

الأخوات منسوبات المدرسة /

أمل بعد الاطلاع على النشرة المرفق رقم

بخصوص / أخاه لعمية للطالب

م	اسم الموظفة	التخصص	التوقيع	م	اسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثنور العنزي	إداريات		٢٢	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي			٢٣	نبيلة ناصر عقيل كيري		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان			٢٤	أمل احمد احمد يازجي		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي			٢٥	فوزية كريم عبدالله البلوي		
٥	زرعه محمد محمد معشي	إداريات		٢٦	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٦	جوهرة كامل غريب العنزي			٢٧	نهى علي غريب الشهري		
٧	فانزة ابراهيم علي الفيفي			٢٨	هيا مقبل عماش العنزي	علوم	
٨	هدى لافي عبدالله الصبيح			٢٩	إيمان احمد حمدان الشامان		
٩	نوال عبده هادي عسيري			٣٠	فاطمة سرور معزي البلال		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي	إداريات		٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراي			٣٢	حصه مطر حميد السلمي		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري			٣٣	فاطمة علي محمد الشهري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي			٣٤	زينه علي مغرم الشهري		
١٤	جميلة يعين الله العمري	إداريات		٣٥	رحمه سعيد معيض الشهري	اجتماعيات	
١٥	حنان سالم محمد العصيمي			٣٦	فاطمة عطا الله سلامه العطوي		
				٣٧	عهود حسن محمد الحربي		
				٣٨	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
		دين		٣٩	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
				٤٠	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود		
١٦	مريم عبيد سليمان العطوي	دين				حاسب	
١٧	رزنه ناصر مسعد البلوي						
١٨	وفاء عبدالله عايض البقمي						
١٩	البندري ناصر مطلق الرويلي						
٢٠	سامره عبدالله سعد سليمان						
٢١	بسمة علي محمد فاضل						

الإدارية : نوال عسيري

سجل النشرات الداخلية

بسم الله الرحمن الرحيم الرقم : ()

التاريخ : ١٤٣٧ / ١ / ٩

بلاغ صادر من مديره المدرسة إلىالموضوع:.....

إلى /.....

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته:

الرجاء من المعلمات مراعاة الحالة الصحية للطالبة :

جوري علي عبدالرحمن الشهري ١ / ١ شحنات كهربائية بنسبه قليله

ارجو الاطلاع والتفيد بما جاء به والتوقيع بالعلم والسلام عليكم

مديره المدرسة : مريم حضيبي العنزي

التوقيع :.....

المرشدة المكلفة : دلال العطوي

التاريخ : ١٤٣٧ / ١ / ٩ هـ



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
مؤسسة تكافل للتربية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ

قطاع: بنين () - بنات ()

(استمارة جمع معلومات عن طالب - طالبة - سرية)

أولاً: البيانات الأولية:	
اسم الطالب/الطالبة رابعاً /	السجل المدني /
تاريخ الميلاد / /	الجنسية /
اسم المدرسة /	المرحلة / الصف /
وسيلة الاتصال / جوال ()	هاتف المنزل () / جوال ولي الأمر ()
ثانياً: بيانات الأسرة:	
عدد أفراد أسرة الطالب: (٢ - ١٠)	
هل الأب على قيد الحياة / نعم (١) لا (٢)	هل الأم على قيد الحياة / نعم (١) لا (٢)
مع من يسكن الطالب: والديه (١) الأب (٢) الأم (٣) آخر ينكر: (٤)	مستوى تعليم الأب: أمي (٠) ، يقرأ ويكتب (٠) ، ابتدائي (٠) ، متوسط (٠) ، ثانوي (٠) ، جامعي فأعلى (٠)
مستوى تعليم الأم: أمية (٠) ، تقرأ وتكتب (٠) ، ابتدائي (٠) ، متوسط (٠) ، ثانوي (٠) ، جامعي فأعلى (٠)	هل يوجد مصدر دخل للأسرة: نعم (١) لا (٢)
نحل الأسرة الشيري:	
أقل من ١٠٠٠ (٥)	١٠٠٠ - أقل من ٢٠٠٠ (٤)
٢٠٠٠ - أقل من ٣٠٠٠ (٣)	٣٠٠٠ - أقل من ٤٠٠٠ (٢)
٤٠٠٠ فأكثر (١)	إذا كانت الإجابة بنعم ينكر: ()
هل يعمل رب الأسرة: نعم (١) لا (٢)	
هل تعمل الأم: نعم (١) لا (٢)	
إذا كانت الإجابة بنعم: موظف حكومي (٠) / موظف قطاع خاص (٠) / أصغر حرفة (٠)	
إذا كانت الإجابة بنعم: موظف حكومي (٠) / موظفة قطاع خاص (٠) / أصغر حرفة (٠)	
ثالثاً: بيانات السكن:	
نوع السكن / فيلا (١) شقة (٢) بيت شعبي (٣) صنف (٤) خيمة (٥)	
عدد الغرف: د غرف وأكثر (١) : غرف (٢) ٣ غرف (٣) غرفتين (٤) غرفة واحدة (٥)	
ملكية السكن: ملك (١) مستأجر (٢) ريفية (٣) حضرية (٤) شوية (٥)	
مساحة المسكن: ١٠٠ م ^٢ (١) ١٠٠ - ٢٠٠ م ^٢ (٢) ٢٠٠ - ٣٠٠ م ^٢ (٣) ٣٠٠ - ٤٠٠ م ^٢ (٤) ٤٠٠ م ^٢ فأكثر (٥)	
رابعاً: الحالة الصحية للطالب:	
هل يعاني الطالب من مرض مزمن: لا (١) نعم (٢)	هل الطالب معاق: لا (١) نعم (٢)
نوع الإعاقة ()	هل يوجد إعاقة أخرى في الأسرة: لا (١) نعم (٢)
إذا كان الطالب يعاني من مرض، يحدد: ()	
رابعاً: حاجات الاحتياجات التعليمية للطالب:	
() ملابس	() وجبة إفطار
() ملابس رياضية	() كرسي متحرك
() معدات طبية	() احتياجات أخرى:
() حقيبة وأدوات مدرسية	() نظارات
() أجهزة أخرى:	
رأي لجنة تكافل المدرسة حول نوع المعونة المقدمة للطالب: () عينية. () نقدية. () عينية ونقدية معاً.	
في حصة صرف المعونة نقدية ففحص الشخص المنسوب لاستلام المعونة النقدية هو: () الطالب () الأم () آخر ينكر:	
() لا ينطبق "المعونة عينية" () لا ينطبق "المعونة نقدية" () لا ينطبق "المعونة النقدية"	
ملاحظة: ١- يتم تعبئة الاستمارة داخل المدرسة ومن قبل إدارة المدرسة. ٢- لإدارة المدرسة الحق في طلب أوراق رسمية من ولي الأمر للتحقق من صحة المعلومات. ٣- الطالب الذي يحصل على مجموع الدرجات (٢٥) درجة فأعلى فهو يستحق الإعانة.	
مجموع درجات الطالب () درجة، لذا قررت لجنة تكافل المدرسة أن الطالب () لا يستحق () يستحق.	
الاسم: _____	الاسم: _____
التوقيع: _____	التوقيع: _____
الاسم: _____	يعتمد مدير المدرسة:

- ممنوع الدخول الى غرفة الحاسوب او الى غرفة مختبر العلوم ومصادر التعلم إلا بإذن من المعلم المسئولة عن ذلك.

- ممنوع دخول الطالبات الي قسم الإدارة إلا بإذن من السكرتيرات.



- تصرفات وسلوك الطالبة داخل المدرسة وخارجها:-

- كل طالبة يجب ان تتصرف في مكان عام (شارع -مؤسسة-مكان عام -سيارة عمومية) بأدب واحترام أخذة بعين الاعتبار احترام وشعور الآخرين ,وكذلك يجب عليها المحافظة على الأملاك العامة وعلى نظافة المكان العام .يجب على الطالبة احترام من هو اكبر منها سنا والعطف على من هو اصغر منها سنا .ولنجعل شعارنا (الصغير يحترم الكبير والكبير يعطف على الصغير)

-عنف بين الطالبات

- يمنع منعاً قطعياً استعمال العنف الكلامي او الجسدي في المدرسة او خارجها .

- يجب على كل طالبة احترام زميلتها في المدرسة وعدم الاعتداء عليها.

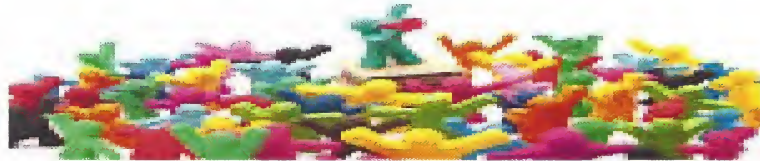
- الطالبة تتحمل المسؤولية كاملة في حال استعمالها العنف الكلامي أو الجسدي في المدرسة او في محيط المدرسة .كذلك تتحمل المسؤولية كاملة عن كل حالة عنف من قبلها يتم إبلاغ الهيئة التدريسية عنها.

- الطالبة التي تستعمل العنف الكلامي او الجسدي ضد زميله ضمن نطاق المدرسة او بمحيطها او بعد انتهاء الدوام تتخذ ضدها الإجراءات الانضباطية حسب اللائحة.

حقوق الطالبة:



- ١- للطالبة الحق في ان تعامل باحترام ,وان تحصل على المواد التعليمية بدون تميز.
- ٢- للطالبة الحق في احترام الخصوصية.
- ٣- للطالبة الحق في ان تحتج بطريقة لائقة ومقبولة على كل إجحاف بحقها ,وان تعترض بشكل أدبي على نوعية العقاب الذي اتخذ ضدها ولها الحق بطلب إعطائها الفرصة لتبرير تصرفاتها قبل اتخاذ أي إجراء بحقها.
- ٤- للطالبة الحق في طرح أي موضوع/مشكلة/مضايقة...إمام المعلمة /المربية/أو مديرة المدرسة.
- ٥- شكاوي الطالبات ضد المعلمات تبحث أولاً مع المعلمة ذات العلاقة ثم مع مربية الصف.
- ٦- للطالبة الحق في الاستفسار عن كل النقاط المهمة خلال الحصة من معلمة الموضوع.



القوانين المدرسية

(الدخول)

١- على الطالبة التوجه للساحة الخلفية فور دخولها المدرسة وعدم تجولها في الممرات او البقاء في الصف.

٢- على المراقبات الحضور مبكرا والتواجد في الساحة الأمامية مع الإداريات المشرفات وتوجيه الطالبات للساحة الخلفية.

٣- على طالبات الضبط والنظام اخراج الطالبات من الفصول والمساعدة في اصطفاف الطالبات في الطابور.





وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

المملكة العربية السعودية
لإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء/بنات
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

القوانين المدرسية

(الخروج)

-العشر دقائق الاخيرة من الحصة السابعة تكون للصلاة والاستعداد للخروج .

-الانتظار حتى الاعلان عن انتهاء وقت الصلاة وبداية الخروج.

-الخروج حسب البطاقة على شكل طوابير حسب الترتيب الآتي:

١-المشي

٢-الباصات

٣-سيارات(لا تخرج الطالبة حتى تسمع نداء والدها)

-عدم الوقوف مطلقا أمام الباب فكل يتوجه بطريقة وعدم التجمع للحديث وتبادل الضحكات فهذا مناف للآداب الإسلامية والعادات والتقاليد.

